

SILLABO DEL CORSO EXTRACURRICOLARE DI SPAGNOLO B2

novembre 2021 – febbraio 2022

OBIETTIVI B2

A questo livello, l'obiettivo è fornire allo studente le conoscenze linguistiche necessarie a usare fluentemente la lingua sia nella comprensione e nell'elaborazione dei testi, sia nelle interazioni con i madrelingua, sviluppando la capacità di autocorrezione, in modo che la comunicazione avvenga senza sforzo da parte di tutti gli interlocutori.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- a) discutere chiaramente di attualità o argomenti inerenti i suoi interessi.
- b) comprendere il linguaggio fluente, idiomatico e spontaneo dei nativi
- c) fornire descrizioni chiare ed esprimere opinioni su argomenti generali
- d) produrre testi chiari e dettagliati e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo commenti sui vantaggi e gli svantaggi delle diverse opzioni

CONTENUTI GRAMMATICALI

1. Rafforzamento dei pronomi personali diretti e indiretti. Usi di *se* per esprimere involontarietà e impersonalità. Verbi con / senza *-se*.
2. Approfondimento e consolidamento di *ser y estar*: usi specifici, peculiarità e contrasti con aggettivi che ne modificano il significato, frasi fatte, ecc.
3. Verbi di cambiamento: contrasto tra *ponerse / hacerse / volverse / quedarse*. Contrasto *poner / ponerse* e *volver / volverse* per parlare di emozioni
4. Sistematizzazione e consolidamento degli usi dei passati dell'Indicativo: Passato Imperfetto, Passato Indefinito, Passato Perfetto, Trapassato
5. Perifrasi verbale
6. Revisione morfologica del Presente, Pretérito Perfecto e Imperfecto de Subjuntivo regolare e irregolare
7. Frasi dubitative. Marcatori di ipotesi e uso di modi e tempi verbali
8. Clausole subordinate temporali riferite al passato, presente e futuro. Indicatori di tempo e uso dei tempi e dei modi verbali.
9. Proposizioni subordinate relative con Indicativo e Congiuntivo, con *que / quien*. Correlazione temporale. Frasi relative con preposizione.
10. Frasi subordinate sostantive con verbi di desiderio, sentimento, opinione e influenza
11. Proposizioni subordinate causali e finali. *Por y para*
12. Elementi di organizzazione del discorso

CONTENUTI FUNZIONALI

1. Dare e chiedere informazioni
2. Descrivere persone, oggetti e luoghi
3. Raccontare una storia
4. Riferirsi agli elementi già citati nel discorso
5. Parlare in modo impersonale
6. Stabilire rapporti temporali di priorità, simultaneità e posteriorità
7. Esprimere causa e scopo
8. Parlare della causa
9. Esprimere e chiedere pareri e valutazioni
10. Esprimere desideri, ipotesi e probabilità

ATTIVITA' COMUNICATIVE DEL LINGUAGGIO

Comprensione della lettura (B2)

Secondo il QCER, lo studente B2 “legge con un alto grado di indipendenza, adattando lo stile e velocità di lettura di testi e finalità differenti e utilizzo di fonti di riferimento adeguate selettivamente. Ha un ampio vocabolario attivo, ma potrebbe avere alcune difficoltà con modi di dire poco frequenti ”(capitolo 4, Schema di comprensione della lettura in generale).

I testi su cui si lavorerà saranno:

- Annunci pubblicitari
- Articoli di opinione, su giornali o riviste
- Biografie
- Interviste
- Lettere formali e personali o messaggi elettronici
- Storie e/o frammenti di un romanzo
- Questionari
- Dizionari monolingue

- Guide di viaggio (informazioni culturali)
- Rapporti di media lunghezza
- Notizie
- Ricette di cucina
- Recensioni di film o libri

Comprensione orale (B2)

Secondo il QCER, lo studente di livello B2 "capisce qualsiasi tipo di discorso, sia le conversazioni faccia a faccia che i discorsi trasmessi su argomenti comuni o non abituali della vita personale, sociale, accademica e professionale. Solo un rumore di fondo eccessivo, una struttura del discorso inappropriata o un uso idiomatico della lingua influiscono sulla capacità di comprensione". Inoltre, "comprende le idee principali di un discorso linguisticamente complesso che tratta argomenti sia concreti che astratti parlati a livello di lingua standard (...)" (Capitolo 4, Schema generale di comprensione dell'ascolto).

I testi con cui si lavorerà sulla comprensione orale a questo livello saranno:

- Conversazioni formali e informali di media durata (scambio di esperienze e opinioni personali...)
- Dibattiti su questioni di interesse generale o personale
- Discorsi e conferenze su temi concreti e astratti della vita personale, sociale, professionale o accademica
- Interviste giornalistiche
- Testi delle canzoni
- Notizie trasmesse in televisione o alla radio

Produzione scritta (B2)

Secondo il QCER, lo studente di livello B2 "scrive testi chiari e dettagliati su una varietà di argomenti relativi alla sua specialità, sintetizzando e valutando informazioni e argomenti provenienti da varie fonti" (capitolo 4, Schema generale di espressione scritta). A questo livello ci si aspetta anche che i testi prodotti dallo studente siano chiari e strutturati, con le idee adeguatamente organizzate e correlate.

Le attività di scrittura si baseranno sui seguenti tipi di testo:

- Biografie
- Lettere o messaggi elettronici formali
- Lettere ed e-mail personali
- Messaggi nei forum virtuali su argomenti conosciuti
- Ricette di cucina
- Scritti e relazioni di natura espositiva o argomentativa (vantaggi e svantaggi di un'opzione, ragionamento pro o contro un punto di vista...)

- Testi su eventi ed esperienze reali o immaginarie

EXPRESION ORAL

OBIETTIVI GENERALI

L'obiettivo principale di questa classe è, attraverso i contenuti funzionali e tematici, rafforzare ed espandere le strutture, il vocabolario e i meccanismi linguistici di cui lo studente ha bisogno per partecipare a una conversazione con una certa scioltezza e spontaneità, consentendo la normale comunicazione con i parlanti nativi.

In questo modo, al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- Discutere e agire in modo efficace e fluente in conversazioni e discorsi
- Spiegare il suo punto di vista sull'attualità
- Prendere la parola, mantenerla e anche correggere gli errori che danno origine a malintesi
- Acquisire un nuovo livello di consapevolezza della lingua

CONTENUTI TEMATICI

Parti del corpo

2. Descrizione delle persone: caratteristiche fisiche
3. Carattere e personalità
4. Sistemi di viaggio, alloggio e trasporto
5. L'ambiente: ecologia, fonti alternative e riciclo
6. Nei bar e ristoranti
7. Ricordi ed esperienze personali
8. Cibo e nutrizione
9. Istruzione
10. Animali
11. Oggetti di uso quotidiano
12. Media
13. Tempo libero e intrattenimento. Sport, cinema, musica, ecc.
14. Salute e malattia
15. Il mondo del lavoro. Colloqui di lavoro
16. Relazioni familiari, sociali e con i partner
17. Sentimenti e stati d'animo

18. Hobby e costumi. superstizioni

19. Temi di attualità

CONTENUTI FUNZIONALI

1. Dare e chiedere informazioni

2. Descrivere persone, oggetti e luoghi

3. Raccontare aneddoti, storie ed esperienze personali

4. Esprimere valutazioni e chiedere pareri

5. Esprimere atteggiamenti e conoscenze: approvazione e disapprovazione, posizione pro o contro, esprimere accordo e disaccordo, esprimere certezza, dubbio o possibilità

6. Negoziare e giustificare

7. Esprimere obbligo e necessità

8. Esprimere simpatie, preferenze, desideri, sentimenti e sensazioni fisiche

9. Parlare di piani e intenzioni

10. Influenzare l'interlocutore: impartire un ordine o un'istruzione, chiedere aiuto, chiedere un favore, chiedere oggetti, rispondere a un ordine, richiesta o supplica, chiedere e dare/negare il permesso, vietare e suggerire, offrire e invitare, accettare una proposta o invito e consiglio

11. Interagire nella sfera personale e professionale: salutare, presentare qualcuno, scusarsi, ringraziare, congratularsi e fare gli auguri

Per la pratica di questi contenuti verranno svolte le seguenti attività comunicative della lingua:

Produzione orale (B2.1)

Secondo il QCER, lo studente B2 "fa descrizioni e presentazioni chiare e sistematicamente sviluppate, evidenziando adeguatamente gli aspetti significativi e i relativi dettagli di supporto" (capitolo 4, Tavola dell'espressione orale in generale).

Le attività per la pratica di questa abilità ruoteranno attorno a:

- Dibattiti e discussioni su questioni di interesse generale o personale
- Colloqui come intervistato (colloqui di lavoro)
- Istruzioni pubbliche (regole, prescrizioni, divieti, restrizioni...)
- Definizioni dei termini
- Descrizioni

- Presentazioni pubbliche preparate

Interazione orale (B2.1)

Secondo il QCER, lo studente B2 “parla in modo fluente, accurato ed efficace su un'ampia gamma di argomenti generali, accademici, professionali o per il tempo libero, segnando chiaramente la relazione tra le idee. Comunica spontaneamente e possiede un buon controllo grammaticale senza mostrare molti segni di dover rinunciare all'uso di certe strutture e adottando un livello di formalità adeguato alle circostanze. (...) Evidenzia l'importanza personale di alcuni fatti ed esperienze, esprime e difende con chiarezza punti di vista, fornendo spiegazioni e argomentazioni adeguate” (capitolo 4, Tavola dell'interazione orale in generale).

Per la pratica, le attività saranno svolte con:

- Conversazioni faccia a faccia, informali e formali (presentazione e confronto di opinioni o punti di vista su fatti, esperienze...)
- Conversazioni transazionali faccia a faccia (reclami, affitto di un appartamento, richieste ...)