

SILLABO DEL CORSO EXTRACURRICOLARE DI SPAGNOLO B1

novembre 2021 – febbraio 2022

OBIETTIVI

A questo livello, l'obiettivo è fornire allo studente le conoscenze linguistiche necessarie per essere in grado di interagire in svariate situazioni e affrontare i problemi quotidiani; in questo modo lo studente sviluppa le abilità comunicative che gli permettono di stabilire una comunicazione di successo.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare e riconoscere le risorse linguistiche del livello per:

- Comprendere le idee principali dei testi spagnoli standard.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari.
- Dare e chiedere opinioni personali
- Dare consigli e istruzioni
- Esprimersi semplicemente per descrivere e narrare storie e racconti.
- Spiegare piani e progetti
- Esprimere desideri, interessi e valutazioni

CONTENUTI GRAMMATICALI

1. Consolidare la morfologia e gli usi del Presente Indicativo regolare e irregolare.
2. Consolidare la morfologia e gli usi del Pretérito Perfecto e dei participi irregolari più frequenti.
3. Morfologia del passato indefinito (regolare e irregolare) e sistematizzazione dei suoi usi con indicatori temporali. Opposizione *Pretérito Perfecto* / *Pretérito indefinido*
4. Rassegna dell'Imperfetto e dei suoi usi. Contrasto con il passato indefinito nella narrazione.
5. Morfologia e usi del *Pretérito Pluscuamperfecto*
6. Usi di pronomi oggetto diretti e indiretti; loro posizione nella frase. *Si* impersonale.
7. Morfologia dell'indicativo futuro. Il futuro nelle previsioni.
8. Imperativo affermativo e negativo. Sistematizzazione delle forme e posizionamento dei pronomi atoni.
9. Congiuntivo presente. Morfologia e usi più frequenti nelle frasi che esprimono desiderio indipendenti.
10. Frasi condizionali reali: *Si* + Presente, Presente / Futuro / Imperativo
11. Frasi che esprimono desiderio o valore con infinito e congiuntivo.
12. Subordinate temporali con *quando* + presente del congiuntivo.
13. Proposizioni subordinate causali con *porqué* e *como*

CONTENUTI FUNZIONALI

1. Raccontare le esperienze passate e localizzate nel tempo.
2. Parlare dell'inizio e della durata di un'azione.
3. Parlare di usi e costumi nel presente e nel passato
4. Parlare dei piani futuri
5. Raccontare al tempo presente e riassumere un argomento
6. Esprimere divieti e impersonalità
7. Dare istruzioni e consigliare
8. Esprimere desideri, bisogni e preferenze
9. Valutare le situazioni e proporre soluzioni
10. Raccontare aneddoti e mostrare interesse nell'ascoltare una storia
11. Parlare di cause e conseguenze
12. Esprimere opinioni

ATTIVITA' COMUNICATIVE DEL LINGUAGGIO

Comprensione della lettura (B1)

Secondo il QCER, lo studente B1 "legge testi semplici su fatti concreti che trattano argomenti relativi alla loro specialità con un livello di comprensione soddisfacente" (capitolo 4, Schema generale di comprensione della lettura).

I tipi di testo con cui lavoreremo a questo livello verranno estratti da questo elenco:

- Aneddoti brevi e semplici legati a situazioni quotidiane
- Annunci informativi
- Lettere e messaggi elettronici di carattere personale di media lunghezza (esperienze, aneddoti, sentimenti.)
- Questionari con risposte chiuse e aperte (sondaggi di opinione, valutazione, ...)
- Interviste su giornali o riviste
- Storie, narrazioni
- Biografie
- Barzellette
- Fogli di istruzioni e manuali

- Brevi relazioni su argomenti di interesse personale
- Testi o poesie molto semplici
- Brevi messaggi in forum virtuali su argomenti noti
- Notizie correnti
- Affissioni cinematografiche e televisive

Comprensione orale (B1)

Secondo il QCER, lo studente di livello B1 "capisce informazioni specifiche relative ad argomenti o lavori quotidiani, e identifica sia il messaggio generale che i dettagli specifici, purché il discorso sia articolato in modo chiaro e con un accento normale" (capitolo 4, tabella di comprensione dell'ascolto).

I tipi di testo che verranno utilizzati a questo livello verranno estratti da questo elenco:

- Aneddoti brevi e semplici legati a situazioni quotidiane
- Annunci radio e TV molto semplici
- Conversazioni informali su argomenti di interesse personale o pertinenti alla vita quotidiana (esperienze personali, sentimenti, opinioni...)
- Conversazioni transazionali
- Discorsi e conferenze chiaramente strutturati e su argomenti quotidiani (lavoro, tempo libero...)
- Interviste
- Canzoni

Produzione scritta (B1)

Secondo il QCER, lo studente di livello B1 "scrive testi semplici e coesi su una serie di argomenti quotidiani all'interno del suo campo di interesse, collegando una serie di diversi brevi elementi in una sequenza lineare" (capitolo 4, Tavola dell'espressione scritta in generale) .

Le attività di scrittura si baseranno su alcuni dei seguenti tipi di testo:

- Racconti semplici e strutturati di esperienze e sentimenti
- Aneddoti brevi e semplici legati a situazioni quotidiane
- Descrizioni semplici
- Semplici lettere formali
- Lettere e messaggi elettronici di media lunghezza (esperienze, aneddoti, sentimenti, eventi)
- Riviste
- Note e messaggi con informazioni semplici, di immediata rilevanza

- Compiti brevi in classe (composizioni)

Espressione e interazione orale

OBIETTIVI GENERALI

L'obiettivo principale di questa classe è, attraverso i contenuti funzionali e tematici, rafforzare ed espandere le strutture e il vocabolario di cui lo studente ha bisogno per funzionare nelle diverse situazioni della vita quotidiana all'interno della comunità di lingua spagnola.

In questo modo, al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- Interagire con i relatori in situazioni quotidiane
- Partecipare a conversazioni su semplici argomenti di interesse personale
- Descrivere e narrare utilizzando le strutture e il vocabolario del livello.

CONTENUTI TEMATICI

1. Descrizione delle persone: tratti fisici, carattere e personalità
2. Sentimenti e stati d'animo
3. Il mondo del lavoro
4. Relazioni familiari, sociali e di coppia
5. Oggetti per la casa. Utensili da cucina e tavolo.
6. Cibo: cibo e bevande. Ricette.
7. Nei bar e nei ristoranti
8. Tempo libero e intrattenimento (Sport, cinema, musica, ecc.)
9. Media
10. Acquisti: stabilimenti e prodotti
11. Viaggi e vacanze
12. Animali
13. L'ambiente: ecologia, fonti alternative e riciclo
14. Salute e malattia
15. Hobby e costumi. superstizioni
16. Istruzione
17. Attualità

CONTENUTI FUNZIONALI

Dare e chiedere informazioni

2. Descrivere persone, oggetti e luoghi
3. Raccontare aneddoti, storie ed esperienze personali
4. Esprimere valutazioni, dare e chiedere pareri
5. Negoziare e giustificare
6. Esprimere obbligo e bisogno
7. Esprimere simpatie, preferenze, desideri, sentimenti e sensazioni fisiche
8. Parlare di piani e intenzioni
9. Influenzare l'interlocutore: dare un ordine o un'istruzione, chiedere aiuto, chiedere un favore, chiedere oggetti, rispondere a un ordine, richiesta o richiesta, suggerire, offrire e invitare, accettare una proposta o invito e consigliare.
10. Interagire nella sfera personale e professionale: salutare, presentare qualcuno, scusarsi, ringraziare, congratularsi e fare gli auguri.

Per la pratica di questi contenuti verranno svolte le seguenti attività comunicative della lingua:

Produzione orale (B1)

Secondo il QCER, lo studente B1 "può svolgere con ragionevole scioltezza una semplice descrizione di una varietà di argomenti di suo interesse, presentandoli come una sequenza lineare di elementi" (capitolo 4, Tavola dell'espressione orale in generale).

Le attività per la pratica di questa abilità ruoteranno attorno a:

- Racconti aneddoti brevi e semplici, legati a situazioni quotidiane
- Brevi discorsi in occasione di incontri sociali e celebrazioni informali di tutti i giorni (presentazione di una persona)
- Presentazioni pubbliche brevi e preparate su questioni di vita quotidiana o di interesse personale

Interazione orale (B1)

Secondo il QCER, lo studente B1 "partecipa senza previa preparazione a conversazioni che trattano argomenti quotidiani, esprime opinioni personali e scambia informazioni su argomenti comuni di interesse personale o pertinenti alla vita quotidiana. e culturali, come film, libri o musica" (capitolo 4, Tabella dell'interazione orale in generale).

Per la pratica, le attività saranno svolte con:

- Conversazioni informali faccia a faccia su argomenti di interesse personale o rilevanti per la vita quotidiana (esperienze personali, sentimenti, gusti, opinioni ...)
- Conversazioni transazionali faccia a faccia: semplici procedure amministrative, modifiche e resi, reclami, richiesta di servizi specifici ...