

SILLABO DEI CORSI EXTRACURRICOLARI DI SPAGNOLO DI LIVELLO A2 DEL CENTRO LINGUISTICO

OBIETTIVI GENERALI

A questo livello, l'obiettivo è fornire allo studente le conoscenze linguistiche necessarie a essere in grado di affrontare situazioni quotidiane con contenuti prevedibili, utilizzando strutture semplici e vocabolario sufficiente a soddisfare semplici esigenze di sopravvivenza.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

1. Comprendere e utilizzare gli elementi necessari per fare descrizioni, semplici narrazioni e presentazioni di sé stessi e degli aspetti dell'ambiente circostante
2. Comprendere e utilizzare le procedure di base per esprimere simpatia, sentimenti, desideri
3. Usare le funzioni della lingua necessarie a fare previsioni per il futuro
4. Comprendere e utilizzare le risorse grammaticali per esprimere consigli e incarichi
5. Comprendere testi brevi e semplici su questioni quotidiane
6. Scrivere una serie di frasi brevi collegate con semplici connettori

CONTENUTO GRAMMATICALE

1. Usi di *ser* e di *estar* accompagnati da un sostantivo, aggettivo, avverbio di modo, per riferirsi a nazionalità, professione, ideologia ed esprimere il tempo.
2. Revisione del presente Indicativo dei verbi regolari e irregolari più frequenti per esprimere azioni abituali e il valore futuro di questo tempo verbale. Riferimenti temporali di abitudine e frequenza.
3. Perifrasi verbale: *empezar a* + infinito, *estar* + gerundio, *ir a* + infinito
4. Pronomi personali soggetto, oggetto diretto e indiretto. Riflessivi con verbi usati di frequente. I dimostrativi per identificare e segnalare. I possessivi.
5. Morfologia del Pretérito Perfecto e Pretérito Indefinido, regolare e irregolare. Contrasto nell'uso di entrambi i tempi.
6. Imperfetto indicativo. Morfologia e usi più frequenti: imperfetto per descrizioni e abitudini
7. Contrasto tra Pretérito Imperfecto / Pretérito Indefinido
8. Imperativo affermativo e negativo (coincidenza con il presente congiuntivo) dei verbi più frequenti per invitare a compiere un'azione e dare istruzioni o consigli.
9. Frasi subordinate relative con Indicativo, riferite al passato, presente e futuro
10. Frasi di tipo comparativo con valore di uguaglianza, superiorità e inferiorità
11. Frasi subordinate temporali. Priorità, simultaneità e relazioni di posteriorità.

CONTENUTI TEMATICI (campi lessicali)

1. Attività di apprendimento
2. Stati d'animo, sentimenti ed emozioni
3. Professioni
4. La casa: tipi di case e parti di una casa. Forme, stili, materiali
5. Cibo, ricette, pesi e misure
6. Attività e luoghi di svago
7. Luoghi di interesse e offerte culturali
8. Parti del corpo umano, malattie e sintomi
9. Viaggio
10. Il cinema
11. Biografie
12. Periodi storici ed eventi

CONTENUTI FUNZIONALI

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

1. Gestire situazioni altamente codificate: inviti, presentazioni, saluti, addii
2. Descrivere persone, oggetti e luoghi
3. Raccontare una storia al presente e al passato. Ordinare le azioni.
4. Parlare di usi e costumi nel presente e nel passato
5. Esprimere e chiedere pareri e valutazioni
6. Esprimere obbligo e necessità (o mancanza di necessità)
7. Esprimere simpatie, preferenze, desideri ed emozioni
8. Descrivere dolori, fastidi e sintomi
9. Parlare di progetti e intenzioni
10. Influenzare l'interlocutore: dare un ordine o un'istruzione, chiedere aiuto, chiedere un favore, chiedere oggetti, rispondere a un ordine, richiesta o supplica, chiedere e dare / negare il permesso, proporre e suggerire, offrire e invitare, accettare / rifiutare una proposta o un invito, un consiglio, un'offerta di fare qualcosa.

ATTIVITÀ COMUNICATIVE DELLA LINGUA

Comprensione del testo (A2)

Secondo il QCER, lo studente A2 "comprende testi brevi e semplici su argomenti quotidiani se contengono un vocabolario molto frequente e quotidiano, o relativo al lavoro".

I tipi di testo con cui si lavorerà verranno estratti da questo elenco:

- Annunci semplici
- Biografie brevi e semplici
- Menu del ristorante

- Cartelloni degli spettacoli
- Racconti brevi in versione semplificata
- Schede e opuscoli informativi turistici
- Oroscopi
- Rapporti brevi e semplici su argomenti quotidiani
- Regole e istruzioni
- Note brevi e semplici
- Notizie e articoli brevi e semplici (riviste, giornali)
- Offerte di lavoro
- Cartoline, lettere e messaggi elettronici brevi e semplici, di natura personale
- Ricette di cucina brevi e semplici

Comprensione orale (A2)

Secondo il QCER, lo studente di livello A2 "comprende abbastanza per essere in grado di affrontare bisogni specifici purché il discorso sia articolato in modo chiaro e lento".

I tipi di testo con cui si lavorerà verranno estratti da questo elenco:

- Annunci pubblicitari semplici
- Conversazioni brevi e informali su persone e luoghi, attività quotidiane, tempo libero, lavoro, gusti e interessi
- Conversazioni telefoniche personali brevi e semplici,
- Conversazioni su acquisti e servizi in diversi stabilimenti (negozi, hotel ...), domande su luoghi, indicazioni stradali, ecc.
- Istruzioni brevi e semplici su argomenti relativi alla vita quotidiana
- Messaggi telefonici
- Presentazioni pubbliche semplici e brevi

Produzione scritta (A2)

Secondo il QCER, lo studente di livello A2 "scrive una serie di frasi e frasi semplici collegate con semplici connettori"

Le attività di scrittura si baseranno sui seguenti tipi di testo:

- Aneddoti brevi e molto basilari su eventi o esperienze passati
- Biografie brevi e semplici
- Descrizioni molto brevi su famiglia, amici o lavoro
- Moduli (iscrizioni, bollettini)
- Note e messaggi molto brevi e semplici su bisogni immediati
- Cartoline, lettere e messaggi elettronici brevi e semplici di presentazione, ringraziamenti, scuse, inviti, ecc.
- Testi molto brevi su eventi, attività passate ed esperienze personali

Espressione orale (A2)

Secondo il QCER, lo studente A2 "di solito fa una semplice descrizione o presentazione di persone, condizioni di vita o di lavoro, attività quotidiane, cose che gli piacciono o non piacciono, in un breve elenco di frasi e frasi semplici"

Le attività per la pratica di questa abilità ruoteranno attorno a questa tipologia testuale:

- Presentazioni brevi e semplici, preparate in anticipo, su informazioni personali o sull'ambiente circostante
- Descrizioni brevi e semplici con o senza supporto visivo
- Racconti e narrazioni brevi e semplici

Interazione orale (A2)

Secondo il QCER, lo studente A2 "partecipa con agio a conversazioni strutturate e a conversazioni brevi, a condizione che l'altra persona lo aiuti, se necessario. Si svolge in scambi semplici e abituali senza troppi sforzi: pone e risponde a domande e scambia idee e informazioni su argomenti quotidiani in situazioni prevedibili della vita quotidiana".

Per la pratica verranno svolte attività con:

- Conversazioni faccia a faccia molto brevi e informali su persone e luoghi, attività quotidiane, tempo libero, lavoro, gusti e interessi, progetti per il futuro e scambio di esperienze
- Conversazioni faccia a faccia: acquisti e servizi in diversi stabilimenti (negozi, hotel ...), domande su luoghi, indicazioni stradali, ecc.

LIBRI.

Libro di testo: **Aula Internacional Plus 2 - Libro del alumno**. Difusión, 256 pagine ISBN: 9788418032202

Lecture utili disponibili al Centro Linguistico:

- Vocabulario : Elemental A1-A2 / Marta Baralo, Marta Genís, María Eugenia Santana – Anaya ed.
- Léxico y gramática para hablantes de italiano (A1/A2) : [1] / M^a. Jesús Blázquez Lozano – SGEL ed.
- Cuadernos de gramática española : más de 250 ejercicios para mejorar tu competencia gramatical y léxica / Emilia Conejo ... [et al.] – Difusion ed.