

SILLABO CORSO INTERMEDIO

LIVELLO B1.1

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Parlare dei piani di vacanze
- Raccontare attività quotidiane dei propri famigliari
- Descrivere la propria casa
- Descrivere il carattere di una persona
- Parlare delle proprie abitudini
- Parlare delle attività del tempo libero
- Fare un piano per lo studio o il lavoro
- Raccontare la propria esperienza di viaggio
- Descrivere le persone di una foto

ARGOMENTI GRAMMATICALI

- Complemento di risultato "hao"
- La struttura negativa "yi ... ye/dou + bu/mei ..."
- Complemento di direzione semplice
- Occorrenza di due azioni successive
- La domanda retorica "neng ... ma?"
- Confrontare le congiunzioni "haishi" and "huozhe"
- "hui" per indicare la possibilità
- La struttura "you ... you"
- Azione di accompagnamento V1"zhe" (O1) + V2(O2)
- "le" per indicare un cambiamento
- La struttura "yuelaiyue + Adj / Mental V"
- Complemento di possibilità con la struttura "V. + de/bu"
- "N. + ne" usato per chiedere le informazioni sulla posizione
- Confrontare "gang" and "gangcai"
- Esprimere un periodo di tempo
- Indicare il tempo con "ban", "ke" huo "cha"
- Confrontare gli averbi "you" and "zai"
- Uso flessibile dei pronomi interrogativi 1
- La struttura "yue"A"yue"B
- Frasi comparativi 1: A gen B yiyang (+ Adj.)
- Frasi comparativi 2: A bi B + Adj. + yidianr/yixie/deduo/duole
- Espressione dei numeri approssimativi 1

AREE LESSICALI

- Abitudini e azioni quotidiane, interagire in un mercato, eventi culturali in Cina, descrizione psico-fisica di una persona, carattere di una persona, cibo e abitudini alimentari, mobili e oggetti della casa, viaggi e vacanze, detti comuni.

ABILITÀ LINGUISTICHE E COMPETENZE COMUNICATIVE

Durante il corso verranno sviluppate le quattro abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta). Dal punto di vista comunicativo gli studenti impareranno a:

- partecipare a dialoghi su argomenti familiari, sapendo porre e rispondere a domande, scambiare informazioni, descrivere persone e luoghi e raccontare comportamenti abituali;
- comprendere un testo orale, monologo o dialogo, prodotto da madre lingua cinese relativo ad argomenti familiari, al lavoro, alla scuola, al tempo libero ecc.;
- comprendere brevi testi legati alla sfera quotidiana o al lavoro, sapendo riconoscere 450 vocaboli scritti in caratteri cinesi;
- scrivere brevi e-mail per richiedere informazioni e lettere di presentazione.

TESTI DI REFERIMENTO

- HSK Standard Course 3 Textbook (in cinese ed inglese), Confucius Institute Headquarters Hanban, 2014
- HSK Standard Course 3 Workbook (in cinese ed inglese), Confucius Institute Headquarters Hanban, 2014
- Grammatica di cinese moderno, Cafoscarina, Abbiati Magda, 1998.

NOTA

Gli argomenti del corso possono cambiare in base all'effettivo livello di competenza degli studenti.