



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA CENTRO LINGUISTICO

### Corso di lingua italiana– Corso pre-semestrale intensivo propedeutico per principianti assoluti

#### Prerequisiti

Nessuno - Non è richiesta alcuna conoscenza di lingua italiana.

#### Obiettivi formativi

Fornire agli studenti gli strumenti linguistici di base per poter vivere in Italia.

In particolare, gli obiettivi previsti sono:

- per la comprensione orale: comprendere semplici istruzioni e indicazioni in merito a situazioni quotidiane (negozi, mezzi di trasporto, tempo libero, casa, famiglia) e cogliere le informazioni principali in brevi messaggi e annunci;
- per la produzione orale: presentare se stessi e gli altri usando semplici espressioni; formulare semplici domande e fornire risposte in merito a bisogni immediati o ad argomenti familiari; prendere parte a comunicazioni di base su temi legati alla quotidianità e alla sfera personale;
- per la comprensione scritta: comprendere brevi testi per lo più di tipo informativo scritti con un lessico di uso molto frequente (insegne, indicazioni, istruzioni, menu);
- per la produzione scritta: scrivere semplici frasi, brevi lettere personali e mail per presentarsi e chiedere informazioni, compilare moduli.

#### Programma e contenuti

##### *Grammatica*

- numeri
- genere e numero dei nomi regolari e di alcuni irregolari
- genere e numero degli articoli determinativi
- articoli indeterminativi
- genere e numero degli aggettivi
- avverbi e pronomi interrogativi (dove, di dove, quando, perché, come, chi, che cosa?)
- avverbi di frequenza
- pronomi dimostrativi: questo/quello
- pronomi oggetto diretto
- presente indicativo dei verbi regolari

- presente indicativo dei più comuni verbi irregolari
- presente indicativo dei verbi riflessivi e pronominali
- I verbi piacere e sapere
- i verbi modali dovere, potere, volere
- imperativo (forma attiva e negativa alla 2ª persona singolare)
- la costruzione ci + verbo essere (c'è, ci sono)
- passato prossimo dei verbi regolari
- passato prossimo dei più comuni verbi irregolari
- passato prossimo dei verbi riflessivi e pronominali
- introduzione alle preposizioni semplici e articolate
- fondamenti di ortografia e di fonetica

### *Lessico*

- i saluti
- le nazionalità e la provenienza
- l'età
- le unità di misura
- i giorni della settimana, i mesi, le stagioni
- le ore
- le professioni e i luoghi di lavoro
- il cibo e le bevande
- l'abbigliamento
- i colori
- i luoghi della città
- i mezzi di trasporto
- i negozi
- le vacanze e il tempo libero
- la casa

### *Funzioni comunicative*

- salutare (in modo formale e informale)
- fare domande durante la lezione
- presentarsi
- parlare di sé e degli altri
- parlare della propria famiglia
- chiedere informazioni a una persona (età, lavoro, numero di telefono, indirizzo, ecc.)
- ordinare al bar e al ristorante
- esprimere preferenze e gusti
- chiedere e dire che ore sono
- descrivere un luogo
- descrivere una persona
- raccontare al presente
- parlare del lavoro e del tempo libero
- parlare delle attività quotidiane
- chiedere e dare indicazioni stradali
- invitare, accettare o rifiutare un invito

- dare consigli
- fare acquisti in un negozio
- raccontare al passato
- scrivere una cartolina/e-mail
- compilare un modulo con i dati anagrafici

## Metodi didattici

- Lezioni frontali interattive
- Attività individuali
- Attività in coppia o a piccoli gruppi
- Compiti da svolgere

## Testo di riferimento

Il testo di riferimento verrà indicato dal docente all'inizio del corso.

## Lingua di insegnamento

Italiano con ricorso alla lingua inglese come lingua di comunicazione.

## Modalità verifica apprendimento

La verifica delle conoscenze dei contenuti avverrà tramite un esame finale scritto che testerà le abilità di comprensione e produzione scritta e quella di comprensione orale. Per poter sostenere questa prova finale, è necessaria la frequenza di almeno l'80% del corso.

## Note

Programma e syllabo sono da intendersi come indicativi. Le attività didattiche saranno basate sul reale livello linguistico degli studenti, sullo sviluppo del loro syllabo interno (in termini di velocità di sviluppo e di correttezza) e sulle caratteristiche dei loro modelli di apprendimento, cercando di armonizzare al meglio la proposta del docente con la predisposizione del gruppo classe.